

**Мониторинг
самооценки готовности МБОУ «Богородская СОШ»
к реализации требований федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования**

1. Цель мониторинга

Определить уровень готовности образовательных организаций к реализации требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

2. Задачи мониторинга:

на уровне образовательной организации:

- самоанализ готовности к реализации требований ФГОС ООО,
- планирование работы по адаптации школьной образовательной системы к реализации требований ФГОС ООО.

на муниципальном уровне:

- отбор общеобразовательных организаций с положительной динамикой развития, изучение и представление опыта их работы;
- организация оперативного реагирования на негативные тенденции в системе муниципального образования.

на региональном уровне:

- сбор оперативной информации по готовности общеобразовательных организаций Пестречинского МР по введению ФГОС ООО;
- определение основных направлений организационно-методической работы на ближайшую перспективу;
- подготовка методических рекомендаций для образовательных организаций, направленных на преодоление негативных и поддержку позитивных тенденций в развитии региональной системы образования.

3. Система критериев

- Соответствие нормативной базы общеобразовательной организации требованиям введения и реализации ФГОС ООО.
- Соответствие финансового обеспечения общеобразовательной организации требованиям введения ФГОС ООО.
- Соответствие организационного и методического обеспечения требованиям введения и реализации ФГОС ООО.
- Соответствие информационного обеспечения требованиям введения и реализации ФГОС ООО.
- Соответствие материально-технического обеспечения требованиям введения и реализации ФГОС ООО.
- Соответствие кадровых ресурсов требованиям введения и реализации ФГОС ООО.

4. Принципы организации и проведения мониторинга

Основными принципами модели мониторинга являются:

- использование информационных данных и системы мониторинговых показателей (индикаторов), наиболее полно характеризующих исследуемое явление;
- осуществление мониторинга в течение более или менее длительного срока с определенными интервалами сбора информации;
- органическая связь мониторинга с федеральной и региональной системой оценки уровня готовности образовательных организаций к реализации ФГОС ООО.

КАРТА САМООЦЕНКИ

готовности общеобразовательной организации к реализации требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)

Муниципальное образование: Пестречинский муниципальный район

Наименование общеобразовательной организации в соответствии с учредительными документами (далее **ОО**)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Богородская средняя общеобразовательная школа Пестречинского муниципального района Республики Татарстан

Дата перехода на ФГОС ООО 5 классов ОО 1 сентября 2015г

Общее количество классов основной школы на 1 сентября 2015г., реализующих ФГОС **ООО - 1 класс.**

Планируемая дата перехода на ФГОС СОО 10-11 классов **ОО с 1 сентября 2020 года, с 1 сентября 2021 года.**

Предполагаемое количество 10-х классов, которые должны перейти на ФГОС СОО - **1 класс**

№	Показатели	Единица	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС ООО			
1.1.	Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.	Да/Нет	1	
1.2.	Внесены изменения и дополнения в Устав общеобразовательной организации.	Да/Нет	1	
1.3.	Разработаны (адаптированы) и утверждены формы договора между родителями (законными представителями) учащихся, администрацией ОО и учредителем о предоставлении общего образования	Да/Нет	1	
1.4.	Наличие решения органа государственно-общественного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС ООО.	Да/Нет	1	
1.5.	<p>Разработана основная образовательная программа:</p> <p>Целевой раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пояснительная записка; • планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования; • система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. <p>Содержательный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> • программа развития универсальных учебных действий; • программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных; • программа воспитания и социализации; • программа коррекционной работы. <p>Организационный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебный план; • система условий реализации ООП 	Да/Нет по каждой позиции	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
1.6.	Разработан и утвержден перечень локальных актов ОО, обеспечивающих нормативные правовые условия для введения ФГОС ООО	Да/Нет	1	
1.7.	<p>Разработаны (внесены изменения) локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регламентирующие установление заработной платы работников общеобразовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров • регламентирующие организацию и проведение публичного отчета общеобразовательной организации; • устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры общеобразовательной организации с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (например, положения о информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном) • регламентирующие организацию образовательного процесса (Положения о школе полного дня, дополнительном образовании, семейном образовании) • об участии родителей (законных представителей) учащихся в разработке и реализации основных образовательных программ. 	Да/Нет	1 1 1 1 1	

№	Показатели	Единица	Оценка состояния
---	------------	---------	------------------

		измерения	Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
	<ul style="list-style-type: none"> о мониторинге результатов учащихся (метапредметные, предметные, личностные результаты) 	Да/Нет	1	
	<ul style="list-style-type: none"> об осуществлении оценочной деятельности учащихся, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, 	Да/Нет	1	
1.8.	Разработано нелинейное расписание образовательного процесса в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы основной школы.	Да/Нет	1	
1.9.	<p>Наличие приказов, регламентирующих введение ФГОС в общеобразовательной организации</p> <p>О переходе ОО на обучение по ФГОС ООО</p> <p>0 разработке основной образовательной программы на 2015-2019 уч. год</p> <p>Об утверждении образовательной программы на 2015-2019 уч. год</p> <p>Об утверждении годового календарного учебного графика</p> <p>Об утверждении учебного плана</p> <p>Об утверждении программы и плана внеурочной деятельности</p> <p>Об утверждении программы 00 по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников</p> <p>О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ООО</p> <p>О внесении изменений в должностные инструкции учителей предметников, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС 000, психолога, педагога дополнительного образования</p>	Да/Нет	1	
1.10.	<p>Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации ФГОС 000.</p> <p>Формирование заявки на обеспечение общеобразовательной организации учебниками в соответствии с федеральным перечнем.</p>	Да/Нет	1	
1.11.	Наличие должностных инструкций работников 00 переработанных с учетом ФГОС 000 и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	Да/Нет	1	
2.	Финансовое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
2.1.	Определен объем расходов, необходимых для реализации ООП 000 и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.	Да/Нет	1	
2.2.	В норматив бюджетного финансирования учреждения включена оплата внеурочной деятельности	Да/Нет	1	
3.	Организационно-методическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
3.1.	Создана в 00 рабочая группа по введению ФГОС 000.	Да/Нет	1	
3.2.	Осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по введению ФГОС 000 в соответствии с дорожной картой	Да/Нет	1	
3.3.	<p>В основной школе организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания и пр.)</p> <p>на сайте ОО</p> <p>в блоге ОО</p> <p>на форумах</p> <p>родительские собрания</p> <p>совещания</p>	Да/Нет	1	
		Да/Нет	1	
		Да/Нет	0	
		Да/Нет	0	
		Да/Нет	1	
		Да/Нет	1	

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
	другое (указать что) - консультации	Да/Нет	1	
3.4.	Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности учащихся.	Да/Нет	1	
3.5.	Реализуется современная модель взаимодействия организаций общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих организацию внеурочной деятельности.	Да/Нет	1	
3.6.	Образовательное учреждение использует современные формы представления детских результатов, в том числе: портфолио защиту творческих, проектных и исследовательских работ	Да/Нет Да/Нет Да/Нет	1 1 1	
	Разработан диагностический инструментарий для оценивания метапредметных образовательных результатов обучения на уровне основного общего образования	Да/Нет	1	
3.7.	Организовано обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом. Доля школьников, учащихся в соответствии с индивидуальным учебным планом, являющимся частью учебного плана общеобразовательной организации	Да/Нет	1	
3.8.	Организовано обучение в экстернате, заочно-очной, заочной формах получения образования. Доля школьников, учащихся в экстернате, заочно-очной, заочной формах получения образования с дистанционной поддержкой, в %	Да/Нет	1	
3.9.	Организовано обучение в очной форме с дистанционной поддержкой. Доля школьников, учащихся в очной форме с дистанционной поддержкой, в %	Да/Нет	1	
3.10	В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении. Доля школьников, в оценке которых учитывается их индивидуальный прогресс в обучении, в %	Да/Нет	1	
3.11.	В оценке достижений учащихся по итогам года учитываются их внеучебные достижения. Доля школьников, в оценке которых по итогам года учитывается их внеучебные достижения, в %	Да/Нет	1	
4.	Информационное обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
4.1.	Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС ООО и внесения возможных дополнений в содержание ООП начального общего образования, в том числе через сайт общеобразовательной организации	Да/Нет	1	
4.2.	Организовано изучение мнения родителей (законных представителей) учащихся по вопросам введения ФГОС 000. Проведены анкетирования на родительских собраниях.	Да/Нет	1	
4.3.	Наличие сайта общеобразовательной организации с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП 000. Наличие на сайте следующей информации: • о дате создания образовательной организации; • о структуре образовательной организации; • о реализуемых образовательных программах с указанием численности учащихся; • о языке, на котором ведутся обучение и (или) воспитание; • о персональном составе педагогических кадров с указанием образовательного ценза, квалификации и опыта работы • о материально-техническом обеспечении и оснащенности	Да/Нет Да/Нет Да/Нет Да/Нет Да/Нет Да/Нет Да/Нет	1 1 1 1 1 1	

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
	образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, объектов спорта, средств обучения, условиях питания и медицинского обслуживания, доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);			
	• электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся	Да/Нет	1	
	• о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года	Да/Нет	1	
	• копий (фотокопий): а) устава образовательной организации; б) документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями); г) утвержденного в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательной организации; д) локальных нормативных актов, предусмотренных законами РФ.	Да/Нет	1	
	• о результатах последнего комплексного самообследования 00;	Да/Нет	0	
	• о порядке оказания платных образовательных услуг, включая образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг.	Да/Нет		0
4.4.	Наличие интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться.	Да/Нет и общее количество ЦОРов - 98	1	
4.5.	Наличие обоснованного каталога ЦОРов и образовательных ресурсов Интернета для учащихся на ступени основного общего образования, доступного для всех участников образовательного процесса, то есть размещенного на сайте 00	Да/Нет	1	
4.6.	Обеспеченность ОО учебниками в 2015-2016 уч. году (год издания) в соответствии с ФГОС 000.	78%		
	Использование ОО учебников в 2015-2016 уч. году по предметам (перечень авторов учебников и наименование издательств)	% (по каждому учебнику)		
	математика Виленкин Н.Я., Мемозина	70	1	
	русский язык Шмелев А. Д., Винтана - Граф	99	1	
	литература Коровина В.И. Просвещение	99	1	
	иностранный язык (англ.) Быкова А.Ю.Просвещение	95	1	
	второй иностранный язык		0	
	история Вигасин А.А. Просвещение	90	1	
	обществознание Боголюбов Л.И. Просвещение	90	1	
	география Дронов В.И Дрофа	70	1	
	Физика Перышкин А.Я. Дрофа	70	1	
	Химия		0	
	биология Пасечник В.В. Дрофа	80	1	
	информатика		0	
	физкультура Лях В.И.	75	1	
	технология Симоненко В.И. Просвещение	80	1	
	основы духовно-нравственной культуры народов России			
4.7.	Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Да/Нет	1	
4.8.	Организована информационная поддержка образовательной	Да/Нет		

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
	деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)		1	
	Обеспечен широкий, постоянный и устойчивый доступ для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы	Да/Нет	1	
4.9.	Используется электронный документооборот в образовательном процессе	Да/Нет	1	
	электронный журнал	Да/Нет	1	
	электронный дневник	Да/Нет	1	
5.	Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
5.1.	Оснащённость общеобразовательной организации в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	Да/Нет	1	
5.2.	Разработан план материально-технического оснащения общеобразовательной организации, в том числе библиотеки.	Да/Нет	1	
5.3.	Образовательная организация имеет современную библиотеку			
	• с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров	Да/Нет	1	
	• имеется медиатека	Да/Нет	1	
	• имеются средства сканирования	Да/Нет	1	
	• обеспечен выход в Интернет	Да/Нет	1	
	• обеспечены копирование и бумажных материалов	Да/Нет	1	
	• укомплектованность библиотеки ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО.	Да/Нет	1	
5.4.	В основной школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в т.ч.:	Да/Нет	1	
	Театр	Да/Нет		0
	Газета, журнал	Да/Нет		0
	Сайт ОО, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да/Нет		0
	Блог ОО, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да/Нет		0
	Интернет-форум ОО	Да/Нет	1	
	Радио	Да/Нет		0
	Телевидение (телеканал)	Да/Нет		0
	Другое (указать)	Да/Нет		
5.5.	Материально-техническая база соответствует реализации ООП 000 действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников общеобразовательной организации.	Да/Нет	1	
5.6.	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды соответствует требованиям ФГОС ООО	Да/Нет	1	
	• наличие условий физического воспитания	Да/Нет	1	
	• обеспеченность горячим питанием	Да/Нет	1	
	• наличие лицензированного медицинского кабинета	Да/Нет		0
	• динамическое расписание учебных занятий	Да/Нет	1	
	• учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство	Да/Нет	1	
5.7.	Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников, лекционные	Да/Нет		

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
	аудитории по учебным предметам:			
	математика	Да/Нет	1	
	русский язык	Да/Нет	1	
	литература	Да/Нет	1	
	иностранный язык	Да/Нет	1	
	история	Да/Нет	1	
	обществознание	Да/Нет	1	
	география	Да/Нет	1	
	физика	Да/Нет	1	
	химия	Да/Нет	1	
	биология	Да/Нет	1	
	информатика	Да/Нет	1	
	физкультура	Да/Нет	1	
	технология	Да/Нет	1	
	основы духовно-нравственной культуры народов России	Да/Нет		0
	лекционные аудитории	Кол-во		0
5.8.	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	Да/Нет	1	
5.9.	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Да/Нет	1	
5.10.	Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков	Да/Нет	1	
6.	Психолого-педагогическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
6.1.	Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся:	Да/Нет	1	
	Психолого-педагогическая служба	Да/Нет	1	
	Психолог	Да/Нет	1	
	Логопед	Да/Нет	1	
	Социальный педагог	Да/Нет	1	
7.	Кадровое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
7.1.	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ООО.	Да/Нет	1	
7.2.	Укомплектованность общеобразовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками	% 100	1	
7.3.	Доля учителей основной школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО, в том числе учителей:	95%/19	1	
	математики	5%/1	1	
	русского языка	10%/2	1	
	литературы	10%/2	1	
	иностранныго языка	5%/1	1	
	истории	5%/1	1	
	обществознания	5%/1	1	
	географии	-5%/1	1	
	физики	-5%/1	1	
	химии	5%/1	1	
	биологии	5%/1	1	
	информатики	-5%/1	1	
	физкультуры	-		0
	технологии	5%/1	1	
	основ духовно-нравственной культуры народов России	5%/1	1	
7.5.	Общее количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации	Количество и %		

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
	для работы по новому ФГОС ОOO	3 / 100%	1	
7.6.	Разработан (откорректирован) план научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС ОOO.	Да/Нет	1	
7.7.	Уровень квалификации педагогов основной школы: прошли аттестацию в новой форме на первую категорию прошли аттестацию в новой форме на высшую категорию прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности не имеют специального образования имеют стаж работы до 10 лет имеют стаж работы от 10 до 15 лет имеют стаж работы от 15 до 25 лет имеют стаж работы свыше 25 лет	8/40% - - - 20%/4 10%/2 45%/9 25%5	1 0 0 1 1 1	
7.6	Учителя основной школы: используют соответствующие ФГОС ОOO современные УМК, системы учебников используют или разработали рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС ОOO используют или разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Да/Нет	1 1 1	
7.7.	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода: проектные технологии технологии организации учебно-исследовательской деятельности технологии уровневой дифференциации технологии развивающего обучения обучение на основе учебных ситуаций диалоговые технологии технология развития критического мышления коммуникативные технологии	Да/Нет	1 1 1 1 1 1 1 1	
7.8.	Учителя основной школы регулярно используют: цифровые образовательные ресурсы, электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий информацию из сети Интернет для подготовки к урокам Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса Интернет для организации дистанционной поддержки обучения Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет	1 1 1 1 1	
7.9.	Учителя имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий: стандартизированные письменные работы творческие работы практические работы материалы для самооценки учащихся план или карту наблюдений динамики достижений учащихся другое инструменты отсутствуют	Да/Нет	1 1 1 1 1 1	
7.10.	Учителя имеют: методические разработки по вопросам реализации ФГОС ОOO в образовательном процессе научные статьи по вопросам ФГОС ОOO	Да/Нет	1 1	
	Учителя готовы представить опыт к обобщению и распространению (методические разработки по вопросам реализации ФГОС ОOO в образовательном процессе)	Да/Нет наименование опыта	1	
	ИТОГО		178	

ИТОГО: 178

УРОВЕНЬ реализации требований ФГОС ООО: высокий

Интерпретация полученных результатов:

13-24 балла - низкий

25-30 - ниже среднего

31- 43 - средний

44-50 - выше среднего

Более 50 - высокий

Директор школы

Печать ОО

Дата 15 апреля 2015г.