

Мониторинг
самооценки готовности МБОУ «Богородская СОШ»
к реализации требований федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования

1. Цель мониторинга

Определить уровень готовности образовательных организаций к реализации требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

2. Задачи мониторинга:

на уровне образовательной организации:

- самоанализ готовности к реализации требований ФГОС ООО,
- планирование работы по адаптации школьной образовательной системы к реализации требований ФГОС ООО.

на муниципальном уровне:

- отбор общеобразовательных организаций с положительной динамикой развития, изучение и представление опыта их работы;
- организация оперативного реагирования на негативные тенденции в системе муниципального образования.

на региональном уровне:

- сбор оперативной информации по готовности общеобразовательных организаций Пестречинского МР по введению ФГОС ООО;
- определение основных направлений организационно-методической работы на ближайшую перспективу;
- подготовка методических рекомендаций для образовательных организаций, направленных на преодоление негативных и поддержку позитивных тенденций в развитии региональной системы образования.

3. Система критериев

- Соответствие нормативной базы общеобразовательной организации требованиям введения и реализации ФГОС ООО.
- Соответствие финансового обеспечения общеобразовательной организации требованиям введения ФГОС ООО.
- Соответствие организационного и методического обеспечения требованиям введения и реализации ФГОС ООО.
- Соответствие информационного обеспечения требованиям введения и реализации ФГОС ООО.
- Соответствие материально-технического обеспечения требованиям введения и реализации ФГОС ООО.
- Соответствие кадровых ресурсов требованиям введения и реализации ФГОС ООО.

4. Принципы организации и проведения мониторинга

Основными принципами модели мониторинга являются:

- использование информационных данных и системы мониторинговых показателей (индикаторов), наиболее полно характеризующих исследуемое явление;
- осуществление мониторинга в течение более или менее длительного срока с определенными интервалами сбора информации;
- органическая связь мониторинга с федеральной и региональной системой оценки уровня готовности образовательных организаций к реализации ФГОС ООО.

КАРТА САМООЦЕНКИ

готовности общеобразовательной организации к реализации требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)

Муниципальное образование: **Пестречинский муниципальный район**

Наименование общеобразовательной организации в соответствии с учредительными документами (далее **ОО**)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Богородская средняя общеобразовательная школа Пестречинского муниципального района Республики Татарстан

Дата перехода на ФГОС ООО 5 классов **ОО 1 сентября 2015г**

Общее количество классов основной школы на 1 сентября 2015г., реализующих ФГОС ООО - **1 класс.**

Планируемая дата перехода на ФГОС СОО 10-11 классов **ОО с 1 сентября 2020 года, с 1 сентября 2021 года.**

Предполагаемое количество 10-х классов, которые должны перейти на ФГОС СОО - **1 класс**

№	Показатели	Единица	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС ООО			
1.1.	Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.	Да/Нет	1	
1.2.	Внесены изменения и дополнения в Устав общеобразовательной организации.	Да/Нет	1	
1.3.	Разработаны (адаптированы) и утверждены формы договора между родителями (законными представителями) учащихся, администрацией ОО и учредителем о предоставлении общего образования	Да/Нет	1	
1.4.	Наличие решения органа государственного-общественного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС ООО.	Да/Нет	1	
1.5.	Разработана основная образовательная программа: Целевой раздел: <ul style="list-style-type: none">• пояснительная записка;• планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования;• система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Содержательный раздел: <ul style="list-style-type: none">• программа развития универсальных учебных действий;• программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;• программа воспитания и социализации;• программа коррекционной работы. Организационный раздел: <ul style="list-style-type: none">• учебный план;• система условий реализации ООП	Да/Нет по каждой позиции	1 1 1 1 1 1 1	
1.6.	Разработан и утвержден перечень локальных актов ОО, обеспечивающих нормативные правовые условия для введения ФГОС ООО	Да/Нет	1	
1.7.	Разработаны (внесены изменения) локальные акты:			
	<ul style="list-style-type: none">• регламентирующие установление заработной платы работников общеобразовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров	Да/Нет	1	
	<ul style="list-style-type: none">• регламентирующие организацию и проведение публичного отчета общеобразовательной организации;	Да/Нет	1	
	<ul style="list-style-type: none">• устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры общеобразовательной организации с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (например, положения о информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном	Да/Нет	1	
	<ul style="list-style-type: none">• регламентирующие организацию образовательного процесса (Положения о школе полного дня, дополнительном образовании, семейном образовании)	Да/Нет	1	
	<ul style="list-style-type: none">• об участии родителей (законных представителей) учащихся в разработке и реализации основных образовательных программ.	Да/Нет	1	
№	Показатели	Единица	Оценка состояния	

		измерения	Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
	<ul style="list-style-type: none"> о мониторинге результатов учащихся (метапредметные, предметные, личностные результаты) 	Да/Нет	1	
	<ul style="list-style-type: none"> об осуществлении оценочной деятельности учащихся, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, 	Да/Нет	1	
1.8.	Разработано нелинейное расписание образовательного процесса в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы основной школы.	Да/Нет	1	
1.9.	Наличие приказов, регламентирующих введение ФГОС в общеобразовательной организации			
	О переходе ОО на обучение по ФГОС ООО	Да/Нет	1	
	О разработке основной образовательной программы на 2015-2019 уч. год	Да/Нет	1	
	Об утверждении образовательной программы на 2015-2019 уч. год	Да/Нет	1	
	Об утверждении годового календарного учебного графика	Да/Нет	1	
	Об утверждении учебного плана	Да/Нет	1	
	Об утверждении программы и плана внеурочной деятельности	Да/Нет	1	
	Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников	Да/Нет	1	
	О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ООО	Да/Нет	1	
	О внесении изменений в должностные инструкции учителей предметников, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС ООО, психолога, педагога дополнительного образования	Да/Нет	1	
1.10.	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации ФГОС ООО. Формирование заявки на обеспечение общеобразовательной организации учебниками в соответствии с федеральным перечнем.	Да/Нет	1	
1.11.	Наличие должностных инструкций работников ОО переработанных с учетом ФГОС ООО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	Да/Нет	1	
2.	Финансовое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
2.1.	Определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ООО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.	Да/Нет	1	
2.2.	В норматив бюджетного финансирования учреждения включена оплата внеурочной деятельности	Да/Нет	1	
3.	Организационно-методическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
3.1.	Создана в ОО рабочая группа по введению ФГОС ООО.	Да/Нет	1	
3.2.	Осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по введению ФГОС ООО в соответствии с дорожной картой	Да/Нет	1	
3.3.	В основной школе организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания и пр.)	Да/Нет	1	
	на сайте ОО	Да/Нет	1	
	в блоге ОО	Да/Нет		0
	на форумах	Да/Нет		0
	родительские собрания	Да/Нет	1	
	совещания	Да/Нет	1	

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
	другое (указать что) - консультации	Да/Нет	1	
3.4.	Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности учащихся.	Да/Нет	1	
3.5.	Реализуется современная модель взаимодействия организаций общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих организацию внеурочной деятельности.	Да/Нет	1	
3.6.	Образовательное учреждение использует современные формы представления детских результатов, в том числе:	Да/Нет	1	
	портфолио	Да/Нет	1	
	защиту творческих, проектных и исследовательских работ	Да/Нет	1	
	Разработан диагностический инструментарий для оценивания метапредметных образовательных результатов обучения на уровне основного общего образования	Да/Нет	1	
3.7.	Организовано обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом. Доля школьников, учащихся в соответствии с индивидуальным учебным планом, являющимся частью учебного плана общеобразовательной организации	Да/Нет	1	
3.8.	Организовано обучение в экстернате, заочно-очной, заочной формах получения образования. Доля школьников, учащихся в экстернате, заочно-очной, заочной формах получения образования с дистанционной поддержкой, в %	Да/Нет	1	
3.9.	Организовано обучение в очной форме с дистанционной поддержкой. Доля школьников, учащихся в очной форме с дистанционной поддержкой, в %	Да/Нет	1	
3.10	В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении. Доля школьников, в оценке которых учитывается их индивидуальный прогресс в обучении, в %	Да/Нет	1	
3.11.	В оценке достижений учащихся по итогам года учитываются их внеучебные достижения. Доля школьников, в оценке которых по итогам года учитывается их внеучебные достижения, в %	Да/Нет	1	
4.	Информационное обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
4.1.	Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС ООО и внесения возможных дополнений в содержание ООП начального общего образования, в том числе через сайт общеобразовательной организации	Да/Нет	1	
4.2.	Организовано изучение мнения родителей (законных представителей) учащихся по вопросам введения ФГОС ООО. Проведены анкетирования на родительских собраниях.	Да/Нет	1	
4.3.	Наличие сайта общеобразовательной организации с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП ООО. Наличие на сайте следующей информации:	Да/Нет	1	
	• о дате создания образовательной организации;	Да/Нет	1	
	• о структуре образовательной организации;	Да/Нет	1	
	• о реализуемых образовательных программах с указанием численности учащихся;	Да/Нет	1	
	• о языке, на котором ведутся обучение и (или) воспитание;	Да/Нет	1	
	• о персональном составе педагогических кадров с указанием образовательного ценза, квалификации и опыта работы	Да/Нет	1	
	• о материально-техническом обеспечении и оснащенности	Да/Нет	1	

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
	образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, объектов спорта, средств обучения, условиях питания и медицинского обслуживания, доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);			
	• электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся	Да/Нет	1	
	• о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года	Да/Нет	1	
	• копий (фотокопий): а) устава образовательной организации; б) документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями); г) утвержденного в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательной организации; д) локальных нормативных актов, предусмотренных законами РФ.	Да/Нет	1	
	• о результатах последнего комплексного самообследования 00;	Да/Нет		0
	• о порядке оказания платных образовательных услуг, включая образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг.	Да/Нет		0
4.4.	Наличие интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться.	Да/Нет и общее количество ЦОРов - 98	1	
4.5.	Наличие обоснованного каталога ЦОРов и образовательных ресурсов Интернета для учащихся на ступени основного общего образования, доступного для всех участников образовательного процесса, то есть размещенного на сайте 00	Да/Нет	1	
4.6.	Обеспеченность ОО учебниками в 2015-2016 уч. году (год издания) в соответствии с ФГОС 000.	78%		
	Использование ОО учебников в 2015-2016 уч. году по предметам (перечень авторов учебников и наименование издательств)	% (по каждому учебнику)		
	математика Виленкин Н.Я., Мемозина	70	1	
	русский язык Шмелев А. Д., Винтана - Граф	99	1	
	литература Коровина В.И. Просвещение	99	1	
	иностраннй язык (англ.) Быкова А.Ю.Просвещение	95	1	
	второй иностраннй язык			0
	история Вигасин А.А. Просвещение	90	1	
	обществознание Боголюбов Л.И. Просвещение	90	1	
	география Дронов В.И Дрофа	70	1	
	Физика Перышкин А.Я. Дрофа	70	1	
	Химия			0
	биология Пасечник В.В. Дрофа	80	1	
	информатика			0
	физкультура Лях В.И.	75	1	
	технология Симоненко В.И. Просвещение	80	1	
	основы духовно-нравственной культуры народов России			
4.7.	Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Да/Нет	1	
4.8.	Организована информационная поддержка образовательной	Да/Нет		

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
	деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)		1	
	Обеспечен широкий, постоянный и устойчивый доступ для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы	Да/Нет	1	
4.9.	Используется электронный документооборот в образовательном процессе	Да/Нет	1	
	электронный журнал	Да/Нет	1	
	электронный дневник	Да/Нет	1	
5.	Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
5.1.	Оснащённость общеобразовательной организации в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	Да/Нет	1	
5.2.	Разработан план материально-технического оснащения общеобразовательной организации, в том числе библиотеки.	Да/Нет	1	
5.3.	Образовательная организация имеет современную библиотеку			
	• с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров	Да/Нет	1	
	• имеется медиатека	Да/Нет	1	
	• имеются средства сканирования	Да/Нет	1	
	• обеспечен выход в Интернет	Да/Нет	1	
	• обеспечены копирование и бумажных материалов	Да/Нет	1	
	• укомплектованность библиотеки ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООУ.	Да/Нет	1	
5.4.	В основной школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в т.ч.:	Да/Нет	1	
	Театр	Да/Нет		0
	Газета, журнал	Да/Нет		0
	Сайт ОО, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да/Нет		0
	Блог ОО, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да/Нет		0
	Интернет-форум ОО	Да/Нет	1	
	Радио	Да/Нет		0
	Телевидение (телеканал)	Да/Нет		0
	Другое (указать)	Да/Нет		
5.5.	Материально-техническая база соответствует реализации ООП ООУ действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников общеобразовательной организации.	Да/Нет	1	
5.6.	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды соответствует требованиям ФГОС ООУ	Да/Нет	1	
	• наличие условий физического воспитания	Да/Нет	1	
	• обеспеченность горячим питанием	Да/Нет	1	
	• наличие лицензированного медицинского кабинета	Да/Нет		0
	• динамическое расписание учебных занятий	Да/Нет	1	
	• учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство	Да/Нет	1	
5.7.	Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников, лекционные	Да/Нет		

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
	аудитории по учебным предметам:			
	математика	Да/Нет	1	
	русский язык	Да/Нет	1	
	литература	Да/Нет	1	
	иностранный язык	Да/Нет	1	
	история	Да/Нет	1	
	обществознание	Да/Нет	1	
	география	Да/Нет	1	
	физика	Да/Нет	1	
	химия	Да/Нет	1	
	биология	Да/Нет	1	
	информатика	Да/Нет	1	
	физкультура	Да/Нет	1	
	технология	Да/Нет	1	
	основы духовно-нравственной культуры народов России	Да/Нет		0
	лекционные аудитории	Кол-во		0
5.8.	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	Да/Нет	1	
5.9.	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Да/Нет	1	
5.10.	Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков	Да/Нет	1	
6.	Психолого-педагогическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
6.1.	Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся:	Да/Нет	1	
	Психолого-педагогическая служба	Да/Нет	1	
	Психолог	Да/Нет	1	
	Логопед	Да/Нет	1	
	Социальный педагог	Да/Нет	1	
7.	Кадровое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
7.1.	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ООО.	Да/Нет	1	
7.2.	Укомплектованность общеобразовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками	% 100	1	
7.3.	Доля учителей основной школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО, в том числе учителей:	95%/19	1	
	математики	5%/1	1	
	русского языка	10%/2	1	
	литературы	10%/2	1	
	иностранного языка	5%/1	1	
	истории	5%/1	1	
	обществознания	5%/1	1	
	географии	-5%/1	1	
	физики	-5%/1	1	
	химии	5%/1	1	
	биологии	5%/1	1	
	информатики	-5%/1	1	
	физкультуры	-		0
	технологии	5%/1	1	
	основ духовно-нравственной культуры народов России	5%/1	1	
7.5.	Общее количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации	Количество и %		

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
	для работы по новому ФГОС ООО	3 / 100%	1	
7.6.	Разработан (откорректирован) план научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС ООО.	Да/Нет	1	
7.7.	Уровень квалификации педагогов основной школы:			
	прошли аттестацию в новой форме на первую категорию	8/40%	1	
	прошли аттестацию в новой форме на высшую категорию	-		0
	прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	-		0
	не имеют специального образования	-		0
	имеют стаж работы до 10 лет	20%/4	1	
	имеют стаж работы от 10 до 15 лет	10%/2	1	
	имеют стаж работы от 15 до 25 лет	45%/9	1	
	имеют стаж работы свыше 25 лет	25% 5	1	
7.6	Учителя основной школы:			
	используют соответствующие ФГОС ООО современные УМК, системы учебников	Да/Нет	1	
	используют или разработали рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Да/Нет	1	
	используют или разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Да/Нет	1	
7.7.	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет	1	
	проектные технологии	Да/Нет	1	
	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет	1	
	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет	1	
	технологии развивающего обучения	Да/Нет	1	
	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет	1	
	диалоговые технологии	Да/Нет	1	
	технология развития критического мышления	Да/Нет	1	
	коммуникативные технологии	Да/Нет	1	
7.8.	Учителя основной школы регулярно используют:			
	цифровые образовательные ресурсы, электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет	1	
	информацию из сети Интернет для подготовки к урокам	Да/Нет	1	
	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса	Да/Нет	1	
	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет	1	
	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет	1	
7.9.	Учителя имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий:			
	стандартизированные письменные работы	Да/Нет	1	
	творческие работы	Да/Нет	1	
	практические работы	Да/Нет	1	
	материалы для самооценки учащихся	Да/Нет	1	
	план или карту наблюдений динамики достижений учащихся	Да/Нет	1	
	другое	Да/Нет		
	инструменты отсутствуют	Да/Нет	1	
7.10.	Учителя имеют:			
	методические разработки по вопросам реализации ФГОС ООО в образовательном процессе	Да/Нет	1	
	научные статьи по вопросам ФГОС ООО	Да/Нет	1	
	Учителя готовы представить опыт к обобщению и распространению (методические разработки по вопросам реализации ФГОС ООО в образовательном процесс)се	Да/Нет наименование опыта	1	
	ИТОГО		178	

ИТОГО: 178

УРОВЕНЬ реализации требований ФГОС ООО: высокий

Интерпретация полученных результатов:

13-24 балла - низкий

25-30 - ниже среднего

31- 43 - средний

44-50 - выше среднего

Более 50 - высокий

Директор школы

Печать ОО

Дата 15 апреля 2015г.